

DOI: 10.19333/j.mfkj.2017050140406

婴幼儿服装功能性研究

刘慧,刘雅玲

(河北科技大学 纺织服装学院 河北 石家庄 050000)

摘要: 为了更好地了解婴幼儿服装功能性的体现,以婴幼儿服装的功能性设计作为切入点,在其安全性、卫生性、舒适性、实用性、美观性及益智等方面进行了分析研究。研究表明:婴幼儿对服装结构、面料、色彩和图案有着其自身特殊的需求;根据理论研究结果,提出婴幼儿服装功能性的设计要点,以婴幼儿服装结构设计为主,结合服装面料、服装色彩、服装图案分析了婴幼儿服装功能性在婴幼儿服装卫生安全、舒适实用及美观益智等方面的设计需求。

关键词: 婴幼儿服装; 功能性; 运动; 安全; 舒适; 益智

中图分类号: TS 941.1 **文献标志码:** A

Study on functionality of infant clothing

LIU Hui, LIU Yaling

(College of Textile and Clothing, Hebei University of Science and Technology,
Shijiazhuang, Hebei 050000, China)

Abstract: In order to better understand the embodiment of the function in infant clothing, taking the functional design of infant clothing as the breakthrough point, we made a simple theoretical study on its safety, hygiene, comfort, practicality, aesthetics and intelligence. The research showed that infants had their own special needs for clothing structure, fabric, color and pattern. According to the result of the theoretical study, the main points of the design of infant clothing's function were put forward. Based on the structural design of infant clothing, and combined with clothing, clothing color and clothing patterns, the design requirements of infant clothing function in infant, clothing, hygiene, safety, comfort, practicality, beauty, intelligence and other aspects were analyzed.

Keywords: infants clothing; functionality; exercise; safety; comfort; puzzle

婴幼儿生理和心理发育还不完善,服装对于婴幼儿健康发展有着重要作用。随着人们生活水平的提高,社会经济、科技的发展,国家二孩政策的落实,婴幼儿服装又迎来了一个新的发展机遇。消费者对婴幼儿服装的要求也越来越高,而且80、90后逐渐成为哺育婴幼儿群体的主力军,这部分消费者自身成长的经济环境优越,对生活品质要求高,更加注重优生优育的育儿观念。因此婴幼儿服装的功能性、安全性、益智性等成为消费者的关注点。目前国内

婴幼儿服装还存在着不足,专业的婴幼儿服装设计师缺乏;婴幼儿服装与童装同质化现象严重,无法满足婴幼儿的多方面需求,为了让婴幼儿更加安全、健康成长,其服装应该根据婴幼儿心理和生理特征设计开发。

1 婴幼儿服装结构功能性设计

婴幼儿初期,大部分时间是在睡觉,姿势基本是仰卧,活动量小,而且这个时期婴幼儿大小便不能自理,所以该时期婴幼儿的服装造型应该是无领、宽松、前长后短、侧面系带^[1]。图1为侧面系带婴幼儿服装示意图。

婴幼儿服装的特点:无领:可以减少对婴幼儿颈部的压迫;宽松:婴幼儿可以活动自由,不被束缚;前长后短:可以减少排泄物对服装的污染;侧面系带:

收稿日期:2017-05-22

基金项目:河北科技大学研究生创新资助项目(冀教研[2015]2号)

第一作者简介:刘慧,硕士生,研究方向为服装成衣化过程管理及营销。通信作者:刘雅玲, E-mail: lylpyf@163.com。

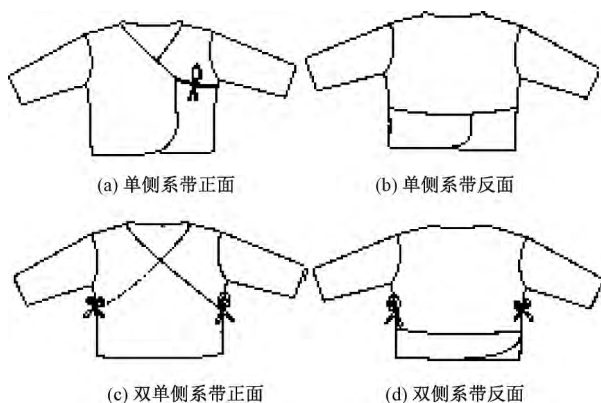


图1 侧面系带婴幼儿服装

可以减少对婴幼儿的压迫,系带可调节服装的宽松度;单侧系带在腹部的搭接量小,易散热;双侧系带搭接量比较大,起到保暖作用。

婴幼儿的皮肤比较脆弱,服装的缝线迹迹可以选择外露的方法,这样可以减少缝迹对婴幼儿皮肤的摩擦,还可以减少线头脱落对婴幼儿手指等部位的缠绕伤害。

随着婴幼儿的成长,活动量变大,开始学习爬、坐、走等活动。其服装结构功能上应该从以下几点设计。

1.1 肘部和膝部保护

因为婴幼儿骨骼柔软、皮肤嫩,在爬行过程中肘部和膝部是婴幼儿身体的主要支撑点,并且是摩擦最多的部位,比较容易受伤。在服装设计时可以通过加厚或拼接耐磨面料来进行保护。图2为肘部和膝部保护示意图。加厚可以缓解支撑点的压迫感,起到耐磨作用。拼接耐磨材料可以防止面料被磨损,对婴幼儿的皮肤造成划伤。



图2 肘部和膝部的保护

1.2 尺寸放缩

当婴幼儿在爬行、蹲坐、跪立时膝盖和臀部都是弯曲的,所以在设计时腿部前片要长于后片,臀部的的设计也要适当的加量,可以避免因为膝盖前面勒紧后面褶皱堆积,或是臀部勒紧而产生的不舒适,以膝

盖部为例,结构改进的尺寸放缩见图3。肘部也可以采用这种方法^[2]。

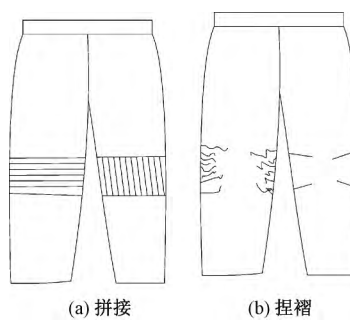


图3 尺寸的放缩

1.3 便于换尿布

在婴幼儿还在使用尿布阶段,要求服装在腰腹部的量要留出尿布的量,并且方便家长换尿布,避免婴幼儿在寒冷天气因为裸露时间长而生病。所以在设计时可以将腿部内侧缝合线用扣子代替,见图2,这样换尿布时就不用脱掉裤子。

1.4 袖口、裤口相对宽松

婴幼儿还不能完全自己去穿着服装,有时候需要成人的帮助,所以婴幼儿服装的袖口和裤口相对宽松的设计有利于成人的手进入帮助婴幼儿穿着服装。

1.5 肩带设计宽松

婴幼儿处于生长发育阶段,服装的设计要利于婴幼儿的健康发育。应在服装中有肩带设计,多采用宽松、简洁、有弹性、可调节的宽肩带款式。宽肩带可以使婴幼儿肩部受到较小的压力,腹部也会得到适量的放松,这样可以对婴幼儿内脏器官的发育会起到保护作用,而且也有利于婴幼儿的生长和运动,同时可调节的肩带还能满足内部着装厚度变化的需求,以及婴幼儿身高增长的需求。

1.6 安全装饰设计

婴幼儿好奇心强,习惯把一些东西放嘴里,所以衣服上的扣子等小零件要牢固,装饰上也要尽量避免使用珠子、贴钻等。有帽子时尽量不要用束带,避免勒伤,也可以采用黏贴式帽子。

1.7 一衣多穿

外部环境的变化是不可掌控的,所以婴幼儿服装如果具有方便的拆卸、重组性可以让婴幼儿活动更加自由。重组的斗篷见图4,一件斗篷,如若在图中分割线处用按扣或是黏扣处理就可以将衣服重新组装,在户外玩时不仅可以起到保暖作用还可以保护里面的衣服不被弄脏。

裤子及衣袖也可以进行拆卸设计,裤子拆卸示意图见图5。该设计可以避免早晚凉中午热而频繁

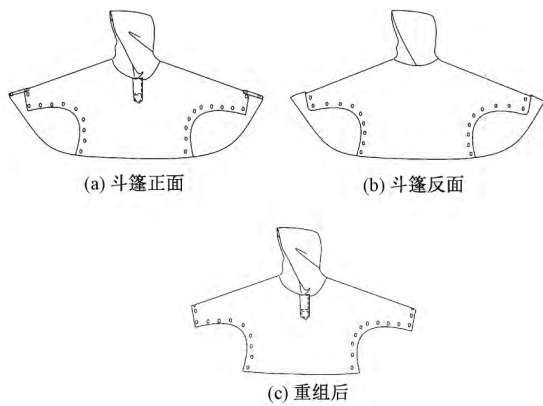


图4 斗篷的重组

换衣服的麻烦。另外婴幼儿生长发育快,服装更换频率很高,这使得婴幼儿在服装上的花费比较大,因此,一衣多穿的设计可以提高婴幼儿服装的使用率,如设计几条安全拉链或扣子,就可以变幻成衣服、小裤子、襁褓;或在衣服下摆、袖口、裤口处采用翻边设计,从而延长服装的穿用时间,或是在关节处设计隐藏量,不但可以延长服装使用时间和可以保护婴幼儿。隐藏量设计见图6。正反两面穿的衣服等人性化的设计,将功能性表现得更加彻底,也使得婴幼儿服装更加实用。

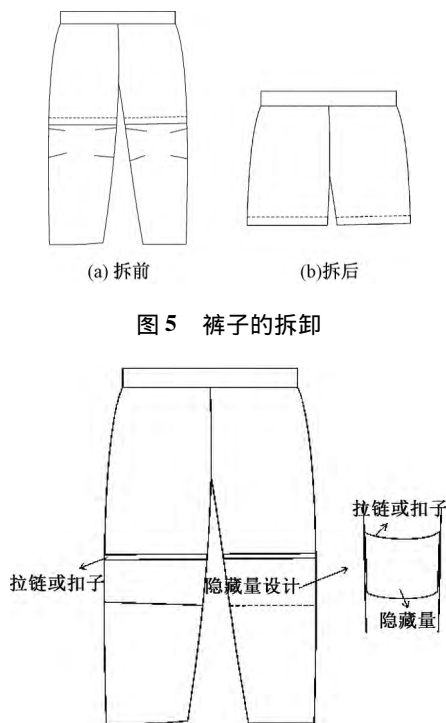


图5 裤子的拆卸

图6 隐藏量设计

1.8 保暖

婴幼儿腹部容易着凉,所以在婴幼儿服装腹部可以采用搭接的方式,增加服装的保暖性。腰身搭接见图7,腹部左右搭接见图8。

婴幼儿对寒冷的抵抗能力弱,所以在冬季外出

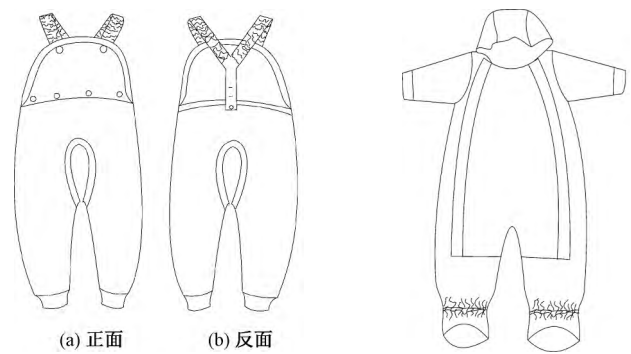


图7 腰身搭接

图8 腹部左右搭接

时尽量选择连体服装,这样可以避免在抱住婴幼儿时婴幼儿腰部或是脚踝处外露而受凉。婴幼儿保暖连体服见图9。前片双侧拉链由颈部至腿部,方便穿脱。领口处有围脖设计,并有扣子用来扣紧,更加保暖。袖口处可翻折设计,起到手套的作用,由前翻折到后可以封住袖口起到防风,保暖作用。脚部亦可以设计为可拆卸脚套,这样除防风保暖外,拆掉时还可以方便婴幼儿自己走动。

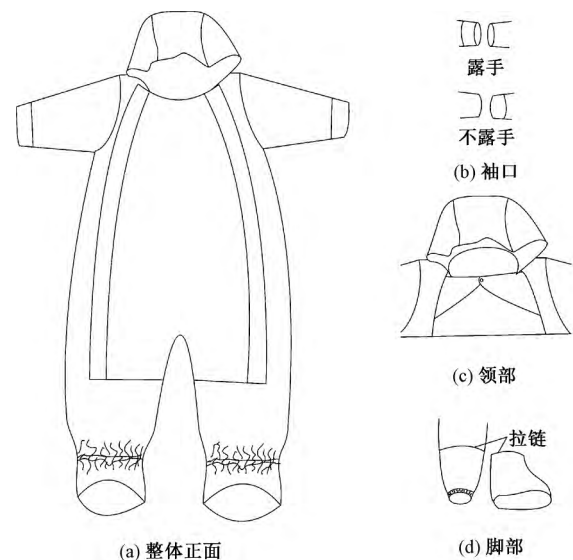


图9 婴幼儿保暖连体棉服

1.9 仿生

仿生婴幼儿服装对婴幼儿脑部发育及心理发育可以起到一定的引导性作用,它可以有意识的把婴幼儿对外界事物的好奇心引向对知识探求的欲望。而且,在婴幼儿服装中加入动物、植物等的特征,还可以引起他们的兴趣,让他们能积极主动地去探寻和理解大自然的奥秘,从而对婴幼儿认知能力的发展起到促进作用。将现代知识和文化信息通过这些大自然中的元素或者卡通形象融入到婴幼儿服装设计中,同时给婴幼儿留有一定的想象空间,对他们创造性思维的发展起到很好的激发作用,比如在帽子上加上小耳朵^[3]。

2 婴幼儿服装面料功能性

婴幼儿服装面料要具有保护婴幼儿身体不受伤害的安全卫生性,包括良好的吸湿透湿性和温度调节能力等的舒适性,并能够满足人体工程学的活动范围。

婴幼儿表达能力弱,对冷热不能做出准确的表达,所以设计婴幼儿服装在选择服装面料时可以选择含有热敏变色纤维的面料,这样父母可以通过衣服颜色的变化来发现婴幼儿体温变化,及时掌握婴幼儿的冷暖需求,或是健康状况。

婴幼儿皮肤娇嫩、易出汗、容易受到外界伤害、吸收性强、对外界有害物质抵抗力弱,在选择服装面料时首先应该以安全卫生为前提^[4]。

婴幼儿服装面料应该抗静电能力强。过多的静电如果在婴幼儿体内堆积,易影响中枢神经及机体的生理平衡,所以在选择婴幼儿服装时尽量不要选择容易产生静电的化纤面料,应该多采用棉质面料^[5]。服装上吸附的各种尘土和细菌容易导致婴幼儿皮肤出现红斑、瘙痒、肌肤发炎等症状,因此可选用一些新型纤维面料,如竹碳纤维、牛奶蛋氨酸纤维、大豆蛋氨酸纤维、甲壳素纤维等,这些新型纤维有很好的透气、抗菌功能。经天然矿物和植物染料染色的面料、利用生物酶整理的面料,这些纤维与面料除了具有天然纤维面料的特点外还具有色相自然、抗紫外线、防虫、抗菌、可降解等特点^[6]。

婴幼儿服装面料不宜选择带有毛羽的面料,因为毛羽可能会通过口、鼻进入婴幼儿身体,但婴幼儿免疫系统发育不够完善,这样容易使婴幼儿呼吸道感染发炎。

婴幼儿服装面料应减少化学染料的使用,若铅、镉等有毒物质超标将会对婴幼儿产生极大危害,后果极其十分严重^[7]。在2016年6月1日实施的GB 31701—2015《婴幼儿及儿童纺织产品安全技术规范》中对婴童纺织产品中增加了6种化学成分的限制要求,包括邻苯二甲酸酯、pH值、甲醛、重金属、可分解致癌芳香胺染料,很大程度上降低了化学成分对婴幼儿健康的危害性。

面料色牢度也是非常重要的标准,婴幼儿易出汗,且唾液也极易沾到服装上,这就要求婴幼儿服装的耐汗渍色牢度、耐洗色牢度、耐唾液色牢度都要符合标准规定。

由于婴幼儿表达能力较差,当他们感觉到不适时并不能用清晰的语言表达,因此婴幼儿服装面料要根据其骨骼柔软、生长发育快、易出汗、生理调节功能不健全等特点而具备舒适性。

吸湿性、透气性好的面料利于汗液蒸发,可以保证皮肤处于一个较好的热湿平衡状态,不易出现皮疹、湿疹等。

保暖性可以从导热性、含气量、织物结构3个方面考虑。因此,婴幼儿服装可以选用棉、羽绒等蓬松材质作为中层填充物,面料则选择紧密厚实的,这样就可以提高服装的保暖性,克服婴幼儿血管扩张和收缩神经作用较弱的缺点^[8]。

服装弹性好可以从2个方面考虑:一是纤维弹性好,二是织物结构具有弹性,如针织面料弹性好、质量轻,不仅可以满足婴幼儿活动需求,还不会给婴幼儿身体增加压力,造成束缚^[9]。

3 婴幼儿服装色彩和图案功能性

婴幼儿大脑尚未发育完全,视觉及色彩心理也不是很健全,而且视觉和大脑联系非常紧密,当婴幼儿看到喜欢或是感兴趣的事物时,能够引起一系列的脑部活动,促进大脑发育。色彩能够对婴幼儿的视觉生成刺激,所以在服装设计中加入婴幼儿喜欢的颜色能使他们的大脑产生兴奋感,从而刺激神经纤维的增长,促进婴幼儿智力发展^[10]。

婴幼儿服装在色彩的选择上具有特殊性,因为婴幼儿的生理、心理发育都刚开始,很容易受到外界环境的影响,因此,在婴幼儿服装色彩的设计上,设计者可以利用婴幼儿的这一特点对服装色彩进行设计,促进婴幼儿的身心健康发展^[11]。

婴幼儿初期,其视网膜脆弱,受不了强光刺激,所以婴幼儿服装应该多选用较浅的颜色,如白色、浅黄色、浅蓝色、粉红色等,而且浅色的服装面料使用的染料较少,可以减少染料对婴儿皮肤的伤害,也可避免婴儿不慎将衣袖放到口中沾染到有害物质。服装使用浅色系颜色还利于家长发现服装沾染的脏污。

婴幼儿时期,大脑发育的速度很快,2岁左右视觉神经便可以分辨颜色、捕捉色彩的程度。这时期的婴幼儿服装可以加上亮色来点缀,能有效的刺激婴幼儿的感官,但要注意避免大面积的刺激性色彩组合。3岁左右婴幼儿能够正确的分辨基本颜色,但对颜色色度还是不善于区分,比如粉色和浅粉色,蓝色和浅蓝色。这个时候在基本颜色上加入一些混合色或是中间色,可以更好的促进婴幼儿对颜色的认识 and 大脑发育。

在选择颜色的时候,可以从大自然中提取,把自然界中特有的颜色提取出来应用到服装中,可以拉近婴幼儿与大自然之间的距离,让婴幼儿主动融入大自然中,去探索大自然的奥秘,激发婴幼儿的想

象力^[12]。

色彩不仅有保护和促进智力发展的作用,它还可以影响婴幼儿的情绪。如苹果绿属于安全颜色,可以使婴幼儿变得安静;黄色属于安神颜色,可以使婴幼儿变得不再脆弱;橙色属于能量颜色,可以使婴幼儿精神振奋;深蓝色属于消炎颜色,可以给婴幼儿安慰和安抚^[13]。

婴幼儿对于外界事物的最初认识有相当一部分是通过图案,所以在服装中加入图案对婴幼儿的发展有着一定的作用,而且不同设计样式的图案对婴幼儿的发育有着不同的影响,例如几何形图案,可以为婴幼儿了解点、线、面的关系,对未来认识更多的空间关系打下基础,对婴幼儿的形象记忆力、空间思维能力以及想象力会有促进作用;夸张图案,对婴幼儿的好奇心、想象力、创造力有着激发作用^[14]。

随着网络媒体的发展,动画教育也起到了一定的影响,婴幼儿从动画片中学到一些知识和为人处世的方法,如小猪佩奇、巧虎儿歌、米奇妙妙屋等。这些动画人物对婴幼儿的吸引力极大,所以在选择婴幼儿服装的图案是可以采用卡通人物,通过卡通人物来刺激婴幼儿去回忆卡通故事内容,促进婴幼儿记忆力、想象力及思维的发展。

婴幼儿对于自然世界有着极大的好奇心,通过自然生物图案可以让婴幼儿走进自然,感受自然,不仅对婴幼儿的审美有着重要影响,还能将婴幼儿的好奇心转化为对大自然的探索欲望,促进婴幼儿发现和观察能力,但婴幼儿比较“自我”,他们只对自己喜欢的感兴趣,只能从自身的角度或以自己的感觉为中心去观察和体验,并将此推及万事万物,甚至把主体的感觉、情感、想象等投射、幻化到对象身上^[15]。他们往往把简单的问题复杂化,例如他们画的汽车可以由几个长方形和圆圈组成,这是因为婴幼儿的思维还无法把事物的具体内容记入大脑,正因为这样,对于服装来说吸引婴幼儿注意力可能是服装的一部分,所以婴幼儿的心灵感受、细节的处理在设计婴幼儿服装时应被足够的重视^[16]。在引用自然界中生物的时候要从婴幼儿的角度出发可以将其卡通化,以此引起婴幼儿的兴趣。婴幼儿服装图案也可以通过面料肌理来体现,比如刺绣、镂空、抽纱、填充、编织、缝纫等。婴幼儿时期正是想象力非常丰富的阶段,他们对世界的认识在不断的扩展和充实,因此这些变化万千的图案对培养孩子的想象力是非常有帮助的。

4 其他形式的功能性

亲子装主要是家庭成员服装在款式、色彩和图

案等上面体现出共性,但又不失个性,给人整体感。亲子装设计更多的是对婴幼儿的情感呵护。

婴幼儿对情感的感受会影响其心理的发展。家人与孩子的亲密相处,悉心地关心和照顾,可以让婴幼儿在生理需求和情感需求都有满足感。这时婴幼儿会知道自己是被人喜爱的,便会对爱他的人产生信任,随之形成依恋。因为有了可依恋的人或物,婴幼儿就会有安全感,这样他们就能够在满足、坦然、愉快的基础上去探究外界环境,但现代社会生活节奏快,工作负荷大,导致家长陪伴婴幼儿的时间并不多,久而久之,与孩子之间就比较容易出现距离感,所以亲子装可以让家庭成员之间感觉到更亲密,在外人看来是紧密相连的一个大家庭,是鲜明的形象标志,在不熟悉的环境中可以很明显的联系起来,而这种效果是单纯的男装、女装或婴幼儿服装都无法表达的,而且亲子装还可以对婴幼儿的家庭观念与审美意识起到培养和促进的作用,可以使婴幼儿从心理上感受到父母的关爱,增加婴幼儿的自信心和信赖感^[17]。

5 结束语

在人们消费水平日益提升的状况下,对婴幼儿服装各方面的要求也越来越高,所以在设计服装时应该充分考虑婴幼儿生理和心理特征,在婴幼儿服装中加入相应的功能性设计,使其能够更加符合婴幼儿的穿着需求。

参考文献:

- [1] 李志慧. 婴儿服装设计初探[J]. 辽宁丝绸, 2013, (4): 11-12.
- [2] 孙莉. 基于功能需求的婴幼儿爬行服的设计研究[J]. 浙江纺织服装职业技术学院学报, 2015, (1): 51-54.
- [3] 杨莹. 基于益智的婴幼儿服装设计研究[D]. 无锡: 江南大学, 2007, 20-21.
- [4] NERKAR T, KARNAD V. Comparison of organic cotton, bamboo and linen towards product development for infant wear[J]. Colourage, 2011, 58(7): 54-60.
- [5] 文英. 基于无障碍理论的婴幼儿服装设计[J]. 浙江纺织服装职业技术学院学报, 2015(1): 45-50.
- [6] 王凯霞. 婴幼儿服装卫生安全性设计研究[D]. 西安: 西北大学, 2014.
- [7] CHEN S C. Research on green design of infant clothing[J]. Advanced Materials Research, 2012, 538-541: 2834-2837.
- [8] 翁蕾蕾. 婴幼儿服装设计及其卫生安全性的研究[J]. 邢台职业技术学院学报, 2007, 24(3): 4-6.
- [9] 卢璐. 婴儿服装的安全功能性探讨[J]. 成功(教

- 育), 2013(9): 286 - 287.
- [10] 杨莹, 吴志明. 基于益智的婴幼儿装色彩设计[J]. 纺织科技进展, 2009(1): 108 - 111.
- [11] JU J A, SHIM J Y, KIM H C. Methods to improve infant clothing made with hanji yarn-investigating the image of hanji and hanji yarn infant clothing [J]. Research Journal of the Costume Culture, 2013 21(1): 57 - 65.
- [12] 王晓超. 儿童房中的色彩应用研究[D]. 石家庄: 河北师范大学, 2014.
- [13] 张中启. 幼儿服装功能性设计影响因素分析[J]. 国际纺织导报, 2015, 43(1): 70 - 72.
- [14] 练红. 基于益智功能的婴幼儿服装设计[J]. 针织工业, 2008(4): 36 - 38.
- [15] 李红竹. 幼儿艺术与科学教育的融合研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2016(9): 43 - 45.
- [16] 冯君. 论早期幼儿智力培养教育[J]. 黑龙江教育学院学报, 2005(6): 28 - 30.
- [17] 崔雪, 王艳. 亲子装定制设计方法探索研究[J]. 世界家苑, 2013(11): 362 - 362, 367.